

**Noty autorskie****Spis materiałów zamieszczonych na pendrivie****Legenda do piktogramów****TECZKA I:****Materiały do pracy z dziećmi i młodzieżą****Wstęp****PRZEDSZKOLE****Sygnalizacja**

Plan pracy 1 dla dzieci 3–4-letnich

Scenariusz 1 dla dzieci 3–4-letnich. Wywołanie głoski „W świecie głoski [s]”

Karta pracy do ćwiczenia 3

Karta pracy do ćwiczenia 4

Karta pracy do ćwiczenia 5

Scenariusz 2 dla dzieci 3–4-letnich. Wywołanie głoski [s] w sylabach. Nauka wymowy [s]. „Wężykowe ćwiczenia”

Karta pracy do ćwiczenia 3

Karta pracy do ćwiczenia 5

Scenariusz 3 dla dzieci 3–4-letnich. Utrwalanie wymowy głoski [š] w swobodnej wypowiedzi.

Wprowadzenie głoski [z] „Przygody bosej osy”

Karta pracy do ćwiczenia 5

Karta pracy do ćwiczenia 6

Scenariusz 4 dla dzieci 3–4-letnich. Usprawnienie artykulacji [š] w wyrazach i zdaniach

Karta pracy do ćwiczenia 3

Karta pracy do ćwiczenia 5

Karta pracy do ćwiczenia 6

Scenariusz 1 dla dzieci 5–6-letnich. Wywołanie głoski [š] w sylabach. „Wkrótce będę umieć jak las pięknie szumić”

Karta pracy do ćwiczenia 3

Karta pracy do ćwiczenia 5

Karta pracy do ćwiczenia 7

Scenariusz 2 dla dzieci 5–6-letnich: Utrwalanie wymowy głoski [š] w zestawach wyrazów „Domino na szumiąco”

Karta pracy do ćwiczenia 1

Karta pracy do ćwiczenia 3

Scenariusz 3 dla dzieci 5–6-letnich: Wywołanie i utrwalenie głoski [s] „Syczanki” dla kolegi i koleżanki

Karta pracy do ćwiczenia 5

Karta pracy do ćwiczenia 6

Karta pracy do ćwiczenia 7

Materiał dla rodziców: Nauka wymowy głoski [s]

Rotacyzm

Plan pracy 1 dla dzieci 3–4-letnich

Scenariusz 1 dla dzieci 3–4-letnich. Usprawnienie motoryki narządów mowy. „Radosne zabawy zatroskanej Różyczki”

Karta pracy do ćwiczenia 1

Karta pracy do ćwiczenia 2

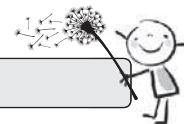
Plan pracy 1 dla dzieci 5–6-letnich

Scenariusz 1 dla dzieci 5–6-letnich. Usprawnienie motoryki narządów mowy. „Pomóżmy wyzdrowieć choremu kotkowi”

Karta pracy do ćwiczenia 3

Materiał dla rodziców. Rotacyzm u dzieci przedszkolnych



**Kappacyzm i gammacyzm**

Plan pracy 1 dla dzieci 3–4-letnich

Scenariusz 1 dla dzieci 3–4-letnich. Usprawnienie motoryki narządów mowy. „Co zgubił Zapominalski Koralik”

Karta pracy do ćwiczenia 1

Karta pracy do ćwiczenia 2

Karta pracy do ćwiczenia 5

Karta pracy do ćwiczenia 7

Karta pracy do ćwiczenia 8

Materiał dla rodziców. Kappacyzm i gammacyzm u dzieci 3–4-letnich

Plan pracy 1 dla dzieci 5–6-letnich

Scenariusz 1 dla dzieci 5–6-letnich. Usprawnienie motoryki narządów mowy. „Przykre wypadki”

Karta pracy do ćwiczenia 4

Karta pracy do ćwiczenia 5

Scenariusz 2 dla dzieci 5–6-letnich. Wymowa i utrwalanie głoski [g] w nagłosie i śródgłosie wyrazu „Zabawa u gołąbka”

Karta pracy do ćwiczenia 3

Karta pracy do ćwiczenia 4

Karta pracy do ćwiczenia 5

Scenariusz 3 dla dzieci 5–6-letnich. Wymowa i utrwalanie głoski [k] w nagłosie, śródgłosie i wygłosie wyrazu

Karta pracy do ćwiczenia 7

Karta pracy do ćwiczenia 8

Nosowanie

Plan pracy 1 dla dzieci 3–4-letnich

Scenariusz 1 dla dzieci 3–4-letnich. Usprawnienie sposobów oddychania. „Miśki śpioszki”

Karta pracy do ćwiczenia 4

Scenariusz 2 dla dzieci 3–4-letnich. Usprawnienie sposobów oddychania. „Chlup, pod wodę”

Karta pracy do ćwiczenia 3

Scenariusz 3 dla dzieci 3–4-letnich. Usprawnienie sposobu oddychania i zmniejszenie stopnia nosowania

Scenariusz 1 dla dzieci 5–6-letnich. Usprawnienie sposobów oddychania. „Szukam swego brata bliźniaka”

Materiał dla rodziców: Nosowanie u dzieci przedszkolnych

Jąkanie

Plan pracy 1: Jąkanie u dzieci w wieku przedszkolnym

Scenariusz 1 dla dzieci 5–6-letnich. Zwolnione tempo mowy

Karta pracy do ćwiczenia 8

SZKOŁA PODSTAWOWA**Sygmacyzm**

Plan pracy 1 dla dzieci 7–10-letnich

Scenariusz 1 dla dzieci 7–10-letnich. Prawidłowa realizacja głoski [sz] w izolacji i nagłosie. „Jesienny spacer”

Karta pracy do ćwiczenia 6

Karta pracy do ćwiczenia 7

Scenariusz 2 dla dzieci 7–10-letnich. Wymowa wyrazów z głoską [s] w śródgłosie. „Opowiadanie o Krystianie”

Karta pracy do ćwiczenia 5

Karta pracy do ćwiczenia 8





Scenariusz 3 dla dzieci 7-10-letnich. Utrwalanie prawidłowej realizacji głoski [s] w śródgłosie sylab i wyrazów

Scenariusz 4 dla dzieci 7-10-letnich. Usprawnienie szeregu syczącego

Karta pracy do ćwiczenia 4

Karta pracy do ćwiczenia 6

Plan pracy 1 dla dzieci 11-13-letnich

Scenariusz 1 dla dzieci 11-13-letnich Utrwalenie prawidłowej realizacji głoski [sz] w izolacji i nagłosie sylab i wyrazów

Karta pracy do ćwiczenia 3

Karta pracy do ćwiczenia 6

Karta pracy do ćwiczenia 8

Materiał dla rodziców. Sygmatyzm u dzieci 7-13-letnich

Scenariusz 2: Sygmatyzm międzyzębowy u dzieci 11-13-letnich. Utrwalanie prawidłowej realizacji głoski [s] w śródgłosie

Karta pracy do ćwiczenia 6

Rotacyzm

Plan pracy 1 dla dzieci 7-10-letnich

Scenariusz 1 dla dzieci 7-10-letnich. Wywołanie głoski [r]. „Postraszymy Robaki Straszaki”

Karta pracy do ćwiczenia 2

Karta pracy do ćwiczenia 4

Plan pracy 1 dla dzieci 11-13-letnich

Scenariusz 1 dla dzieci 11-13-letnich. Wywołanie głoski [r]. „Rodzina Tralalińskich i inne zagadki”

Scenariusz 2 dla dzieci 11-13-letnich. Utrwalanie wymowy głoski [r] „List do Romka”

Karta pracy do ćwiczenia 6

Kappacyzm i gammacyzm

Plan pracy 1 dla dzieci 7-10-letnich (gammacyzm)

Scenariusz 1 dla dzieci 7-10-letnich. Wywołanie głoski [g]. „Rywalizacja na Rzepkę i Kangura”

Plan Pracy 1 dla dzieci 7-10-letnich (kappacyzm)

Scenariusz 1 dla dzieci 7-10-letnich. Rozpoznanie głoski [k] w mowie. „Skacz jak potrafisz”

Karta pracy do ćwiczenia 2

Karta pracy do ćwiczenia 6

Plan pracy 1 dla dzieci 11-13-letnich (kappacyzm)

Scenariusz 1 dla dzieci 11-13-letnich. Wywołanie głoski [k]. „Która grupa okaże się najlepsza?”

Plan pracy 1 dla dzieci 11-13-letnich (gammacyzm)

Scenariusz 2 dla dzieci 11-13-letnich. Rozpoznanie głoski [g] w mowie. „Zagubiony gołąb” (gammacyzm)

Karta pracy do ćwiczenia 2

Scenariusz 3 dla dzieci 11-13-letnich. Wymowa i utrwalanie głoski [k] w mowie spontanicznej (kappacyzm)

Karta pracy do ćwiczenia 7

Nosowanie

Plan pracy 1 dla dzieci 7-10-letnich

Scenariusz 1 dla dzieci 7-10-letnich. Usprawnienie sposobu oddychania. „Odlotowa olimpiada oddechowa”

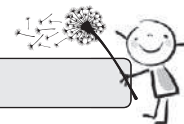
Jąkanie

Plan pracy 1: Jąkanie u dzieci 7-10-letnich

Scenariusz 1 dla dzieci 7-10-letnich: Wykorzystanie metody „wystukiwania sylab” w ćwiczeniach dla dzieci młodszych

Karta pracy do ćwiczenia 9





Materiał dla rodziców: program ramowy, spierający uzyskiwanie mowy płynnej przez jąkające się dziecko

GIMNAZJUM I SZKOŁA PONADGIMNAZJALNA

Sygmacyzm

Plan pracy 1 dla młodzieży

Scenariusz 1 dla młodzieży. Utrwalanie artykulacji głosek szumiących w wyrazach. „Żuraw i ci, co latają”

Karta pracy do ćwiczenia 2

Karta pracy do ćwiczenia 3

Karta pracy do ćwiczenia 3d

Karta pracy do ćwiczenia 4

Materiał do pracy samodzielnej

Scenariusz 2 dla młodzieży. Utrwalanie prawidłowej artykulacji głosek [š] i [ž] w wyrazach

Karta pracy do ćwiczenia 3

Karta pracy do ćwiczenia 5

Karta pracy do ćwiczenia 8

Rotacyzm

Plan pracy 1 dla młodzieży

Scenariusz 1 dla młodzieży. Utrwalanie głoski [r] w wyrazach i zdaniach. „Głoskowe i literowe wyprawy dla wprawy”

Karta pracy do ćwiczenia 6

Karta pracy do ćwiczenia 7

Scenariusz 2 dla młodzieży. Utrwalenie prawidłowej wymowy głoski [r]

Karta pracy do ćwiczenia 1

Scenariusz 3 dla młodzieży. Utrwalanie głoski [r] po spółgłoskach w różnych pozycjach w wyrazach

Karta pracy do ćwiczenia 1

Karta pracy do ćwiczenia 5

Materiał do pracy samodzielnej 3: Rotacyzm

Jąkanie

Plan pracy 1 dla młodzieży

Scenariusz 1 dla młodzieży „Wystukiwanie sylab”

Karta pracy do ćwiczenia 6

Karta pracy do ćwiczenia 9

Dysleksja i dysortografia

Plan pracy 1 dla młodzieży

Scenariusz 1 dla młodzieży. Utrwalanie pisowni wyrazów. „Litery, sylaby i zdania”

Karta pracy do ćwiczenia 5

Karta pracy do ćwiczenia 8

Materiał do pracy samodzielnej

Scenariusz 2 dla młodzieży. Utrwalanie pisowni wyrazów. „Trening czyni mistrza”

Karta pracy do ćwiczenia 4

Karta pracy do ćwiczenia 7

Karta pracy do ćwiczenia 8

TECZKA II:

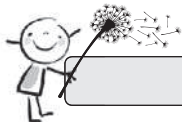
Materiały do pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami

DZIECI Z AUTYZMEM

Wytyczne dla logopedy do pracy z dziećmi ze spektrum autyzmu o wysokim stopniu funkcjonowania

Wytyczne dla logopedy do pracy z dziećmi ze spektrum autyzmu o niskim stopniu funkcjonowania





Zestaw ćwiczeń 1

Karta pracy do ćwiczenia 1

Karta pracy do ćwiczenia 7

Karta pracy do ćwiczenia 10

Materiał dla rodziców

Wytyczne dla logopedy do pracy z dziećmi, które nie nabyły kompetencji językowych

Zestaw ćwiczeń 2 – Dziecko 1,5 roku z zagrożeniem autyzmem

Karta pracy do ćwiczenia 6

Zestaw ćwiczeń 3 – Dziecko 4 lata – autyzm atypowy

Karta pracy do ćwiczenia 1

Karta pracy do ćwiczenia 5

Zestaw ćwiczeń 4 – Dziecko 5 lat – kontakt za pomocą gestów

Karta pracy do ćwiczenia 4

Zestaw ćwiczeń 5 – Dziecko 13 miesięcy – z zagrożeniem autyzmem objęte wczesną interwencją terapeutyczną

Zestaw ćwiczeń 6 – Dziecko 4 lata – wypowiadające pojedyncze zdania, niepotrafiące dokonywać kategoryzacji

Karta pracy do ćwiczenia 1

Karta pracy do ćwiczenia 2

Karta pracy do ćwiczenia 4

Zestaw ćwiczeń 7 – Dziecko 8 lat – autyzm atypowy, dziecko wysoko funkcjonujące

Karta pracy do ćwiczenia 2

Karta pracy do ćwiczenia 4

DZIECI Z ZESPOŁEM ASPERGERA

Objawy zespołu Aspergera

Wytyczne dla logopedy 1 do pracy z dziećmi

Problemy językowe

Karta pracy do ćwiczenia 1 – dosłowne rozumienie

Karta pracy do ćwiczenia 2 – wokalizacja myśli

Zasady motywacji

DZIECI O OBNIŻONEJ SPRAWNOŚCI INTELEKTUALNEJ, Z PORĄŻENIEM MÓZGOWYM

Wytyczne dla logopedy do pracy z dziećmi o obniżonej sprawności intelektualnej

Etap I. Scenariusz 1 – Dziecko (1,5 roku) z dysplazją układu nerwowego

Etap I. Scenariusz 2 – Niemowlę (8 miesięcy) z opóźnieniem rozwoju psychoruchowego

Etap II. Scenariusz 1 – Dziecko (5 lat) z zespołem Downa

Karta pracy do ćwiczenia 4

Etap II. Scenariusz 2 – Dziecko (5 lat) z utrudnionym kontaktem wzrokowym i niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym

Karta pracy do ćwiczenia 3

Karta pracy do ćwiczenia 6

Karta pracy do ćwiczenia 7

Etap II. Scenariusz 3 – Dziecko (4 lat) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym

Karta pracy do ćwiczenia 1

Etap II. Scenariusz 4 – Dziecko (5 lat) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym

Karta pracy do ćwiczenia 2

Karta pracy do ćwiczenia 3

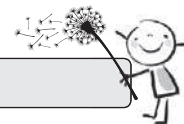
Etap III. Scenariusz 1 – Dziecko (7 lat) z niepełnosprawnością intelektualną na pograniczu lekko i umiarkowanej

Karta pracy do ćwiczenia 3

Karta pracy do ćwiczenia 4

Karta pracy do ćwiczenia 5





Karta pracy do ćwiczenia 6

Etap III. Scenariusz 2 – Dzieci w wieku szkolnym. Dziecko (9 lat) z upośledzeniem w stopniu lekkim

DZIECI Z AFAZJĄ

Wytyczne dla logopedy 1

Wytyczne dla logopedy 2

Zestaw ćwiczeń 1

Karta pracy do ćwiczenia 2

Karta pracy do ćwiczenia 6

Karta pracy do ćwiczenia 8

Karta pracy do ćwiczenia 10

TECZKA III:

Materiały do pracy z osobami dorosłymi, po udarach i wypadkach

OSOBY DOROSŁE Z WADAMI MOWY i WYMOWY

Sygmatyzm

Plan pracy 1

Scenariusz 1 „Przebieg terapii sygmatyizmu właściwego szeregu syczącego”

Karta pracy do ćwiczenia 10

Karta pracy do ćwiczenia 11

Scenariusz 2 „Terapia sygmatyizmu właściwego szeregu syczącego”

Karta pracy do ćwiczenia 8

Materiał do pracy samodzielnej 2

Scenariusz 3: Utrwalanie głoski [s] w wyrazach w różnych pozycjach i sąsiedztwach fonetycznych

Karta pracy do ćwiczenia 1

Karta pracy do ćwiczenia 2

Karta pracy do ćwiczenia 3

Karta pracy do ćwiczenia 6

Materiał do pracy samodzielnej

Scenariusz 4: Terapia sygmatyizmu właściwego szeregu syczącego. Wywoływanie głoski [z]

Karta pracy do ćwiczenia 6

Karta pracy do ćwiczenia 9

Rotacyzm

Plan pracy 1

Scenariusz 1. Terapia rotacyzmu właściwego

Karta pracy do ćwiczenia 7

Karta pracy do ćwiczenia 8

Scenariusz 2. Terapia rotacyzmu właściwego

Karta pracy do ćwiczenia 4

Materiał do pracy samodzielnej 2

Scenariusz 3. Utrwalanie prawidłowej artykulacji głoski [r] w sąsiedztwie głosek [t] i [d]

Karta pracy do ćwiczenia 1

Karta pracy do ćwiczenia 3

Karta pracy do ćwiczenia 6

Karta pracy do ćwiczenia 10

Jąkanie

Plan pracy 1

Scenariusz 1. Terapia dotycząca jąkania

Scenariusz 2. Terapia jąkania

Karta pracy do ćwiczenia 8

Materiał do pracy samodzielnej





Scenariusz 3. Zwalnianie i upłynnianie tempa mowy
Materiał do pracy samodzielnej 3. Terapia jąkania

OSOBY PO UDARACH I WYPADKACH

Wytyczne dla logopedy 1 „Ćwiczenia usprawniające zdolność samokontroli aparatu oddechowego, fonacyjnego i artykulacyjnego”

Wytyczne dla logopedy 2 „Podstawowy zakres materiału do pracy logopedycznej”

Karta pracy do ćwiczenia 4

Plan pracy 1 „Terapia osoby z afazją”

Zestaw ćwiczeń 1 (ćwiczenia 1–6 w publikacji, ćwiczenia 1–30 na pendrivie)

TECZKA IV:

Materiały do pracy z niemowlętami i małymi dziećmi

NIEMOWLĘTA I MAŁE DZIECI

Profilaktyka – Wytyczne dla logopedy i rodzica 1

Zestaw ćwiczeń 1. Stymulowanie mowy dziecka

DZIECI Z OPÓŹNIONYM ROZWOJEM MOWY

Wytyczne 1: Opóźniony rozwój mowy (ORM)

Wytyczne 2: Terapia dziecka z opóźnieniem rozwoju mowy

Scenariusz 1. Nawiązanie relacji

NIESŁYSZENIE I NIEDOSŁYSZENIE

Wytyczne dla logopedy 1. Dziecko niedosłyszające i niesłyszające

Wytyczne dla logopedy 2. Planowanie terapii mowy dzieci z zaburzeniami słuchu

Scenariusz 1. Dziecko 3-4-letnie z niedosłuchem

Karta pracy do ćwiczenia 6

