

# Spis treści

---

## 1 Planowanie i organizacja pracy pedagoga

- 1/1 Pedagog w zreformowanej szkole
  - 1/1.1 Rola i zadania pedagoga szkolnego w świetle nowych uregulowań prawnych
- 1/2 Notatka służbowa w pracy pedagoga szkolnego
- 1/3 Wdrażanie przez pedagoga szkolnego zmian związanych z reformą edukacji
- 1/4 Innowacje i eksperymenty zgodnie z nowymi przepisami oświatowymi
- 1/5 Uprawnienia terapeutyczne pedagoga szkolnego
- 1/6 Propagowanie idei wolontariatu wśród dzieci i młodzieży
- 1/7 Aktualne regulacje prawne dotyczące działalności pedagoga szkolnego
  - 1/7.1 Lekcje wychowawcze a zagadnienia współczesnych programów wychowawczo-profilaktycznych
  - 1/7.2 W jaki sposób dostosować program wychowawczo-profilaktyczny do nowych regulacji prawnych
- 1/8 Jak zaangażować ucznia w promocję szkoły?
  - 1/8.1 Jak zorganizować w szkole atrakcyjną imprezę, uroczystość lub wystawę?
- 1/9 Przygotowanie badania ankietowego w pracy wychowawczej na przykładzie metody socjometrycznej
- 1/10 Rozwijanie inteligencji emocjonalnej

## 2 Rozpoznanie i diagnoza problemów wychowawczych w szkole

- 2/1 Ja – pedagog, czyli trudy interwencji w szkole
- 2/2 Jak wspomóc skuteczną adaptację nowych uczniów w szkole?
- 2/3 Metody radzenia sobie ucznia ze złością i gniewem
- 2/4 Diagnoza psychologiczno-pedagogiczna i jej wpływ na sukces edukacyjny ucznia
- 2/5 Depresyjne dziecko w szkole
- 2/6 Konstruktywna krytyka w komunikacji z uczniem
- 2/7 Uczeń obarczony syndromem nieśmiałości
- 2/8 Uczeń odrzucony przez rówieśników, izolowany, nieakceptowany
- 2/9 Metody pomocy dla uczniów nieakceptowanych w klasie

- 2/10 Praca z uczniem z problemami adaptacyjnymi w szkole/klasie
- 2/11 Adaptacja, integracja, czyli jak dobrze rozpocząć rok szkolny
- 2/12 Dysfunkcje rozwojowe źródłem problemów wychowawczych
- 2/13 Przeciwdziałanie ubóstwu i wykluczeniu społecznemu wśród dzieci i młodzieży
- 2/14 Rozwiązywanie problemów wychowawczych w szkole techniką kontraktów

### **3 Profilaktyka agresji i przemocy**

- 3/1 Zjawisko szkolnej przemocy
  - 3/1.1 Jak pracować z uczniem – sprawcą agresji
  - 3/1.2 W jaki sposób pomóc uczniowi – ofierze agresji
  - 3/1.3 Metody radzenia sobie ucznia ze złością i gniewem
- 3/2 Jak reagować na agresywne zachowania ucznia wobec nauczyciela
- 3/3 Tolerancja wśród dzieci i młodzieży – scenariusz zajęć
  - 3/3.1 TOLERANCJA – warsztaty dla młodzieży i rodziców
- 3/4 Ty głupku! Ale masz beznadziejny piórniki! – O agresywnych zachowaniach dzieci
- 3/5 Mobbing w szkole – jak zapobiegać przemocy grupowej
- 3/6 Obowiązki pedagoga szkolnego wobec ucznia krzywdzonego w szkole lub w domu
- 3/7 Wyrażanie trudnych emocji

### **4 Przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych**

- 4/1 Narkotyki
  - 4/1.1 Praca pedagoga z uczennicą uzależnioną od narkotyków – studium przypadku
  - 4/1.2 Rozpoznawanie zachowań narkotykowych
- 4/2 Dopalacze
  - 4/2.1 Młodzież na dopalaczach – studium przypadku

### **5 Profilaktyka uzależnień od gier komputerowych, Internetu i hazardu**

- 5/1 Uzależnienie od portali społecznościowych
- 5/2 Komputer i Internet – zalety oraz zagrożenia. Projekt szkolny
- 5/3 Gry komputerowe
- 5/4 Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z cyberprzestrzeni

## **6 Profilaktyka ryzykownych zachowań seksualnych**

- 6/1 O rozmawianiu z dziećmi i młodzieżą na temat życia seksualnego
- 6/2 Jak rozmawiać z dzieckiem molestowanym seksualnie?
- 6/3 Prostytucja nieletnich
- 6/4 Jak rozmawiać z dziećmi i młodzieżą o AIDS

## **7 Promocja zdrowego stylu życia**

- 7/1 Promocja zdrowych nawyków żywieniowych i aktywności fizycznej
- 7/2 Profilaktyka anoreksji i bulimii u młodzieży w działalności pedagogów szkolnych

## **8 Rozwiązywanie kryzysów rozwojowych i życiowych dzieci i młodzieży**

- 8/1 Zmiana regulacji prawnych dotyczących przestępstw popełnianych wobec dziecka
- 8/2 Praca z uczniem z depresją
  - 8/2.1 Przykłady ćwiczeń budujących pozytywną samoocenę uczniów i wzmacniających poczucie ich własnej wartości
- 8/3 Rozpoznanie środowiska rodzinnego ucznia
  - 8/3.1 Metody diagnozowania środowiska rodzinnego ucznia
- 8/4 Praca z uczniem – budowanie pozytywnej samooceny
- 8/5 Indywidualna praca z dzieckiem doświadczającym rozvodu rodziców
- 8/6 Praca z uczniem, który kłamie
- 8/7 Praca z uczniem z cukrzycą
- 8/8 Adolescencja – zrozumieć ucznia dorastającego

## **9 Pomoc psychologiczno-pedagogiczna**

- 9/1 Nie bądź obojętny na ADHD
  - 9/1.1 Reakcje najbliższego środowiska
  - 9/1.2 Praca z dzieckiem nadmiernie ruchliwym, ale bez ADHD
- 9/2 Dysgrafia czy dyspraksja – jak zdiagnozować?
- 9/3 Zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się – nowa forma pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- 9/4 Praca z uczniem z FAS
- 9/5 Psychologiczne gry szkolne uczniów
- 9/6 Praca w szkole z uczniem z zaburzeniami psychicznymi
- 9/7 Rola pedagoga w koordynowaniu wsparcia uczniów ze spektrum autyzmu

- 9/8 Porada i konsultacja – ważne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- 9/9 Pedagog jako realizator programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły
- 9/10 Sposoby postępowania z uczniem z lękiem szkolnym
- 9/11 Gdy dziecko nie chce chodzić do szkoły

## **10 Współpraca z rodzicami i instytucjami wsparcia**

- 10/1 Gdy rodzic pracuje za granicą
- 10/2 Jak zorganizować efektywne zebranie z rodzicami?
- 10/2.1 Współpraca z trudnym rodzicem
- 10/3 Rozwód rodziców – wsparcie dla dziecka. Zbiór wskazówek dla rodziców, nauczycieli i pedagogów
- 10/4 Przesadna kontrola dziecka – rozmowa z rodzicem
- 10/5 Łagodzenie napięć i emocji w trudnych relacjach z rodzicami

## **11 Samokształcenie i rozwój zawodowy**

- 11/1 Nie bójmy się konfliktów. Umiejętności negocjacyjne i mediacyjne niezbędne w pracy pedagoga
- 11/1.1 Komunikacja interpersonalna w procesie negocjacyjnym
- 11/1.2 Negocjacje partnerskie i mediacje
- 11/2 Psychologia udzielania porad
- 11/3 Asertywność nauczyciela jako niezbędny składnik procesu wychowania
- 11/3.1 Asertywność ważną umiejętnością w pracy pedagoga
- 11/3.2 Asertywność – na czym polega i jak ją u siebie rozwijać?
- 11/4 Dialog motywujący – skuteczna metoda w pracy profilaktyczno-wychowawczo-terapeutycznej
- 11/5 Prelekcja czy warsztat – w jaki sposób mówić na ważne tematy, by zainteresować uczniów, rodziców i nauczycieli?
- 11/6 Prowokacyjne zachowania ucznia – metody skutecznego reagowania

## **Dokumentacja pedagoga szkolnego**

- Arkusze diagnozy niepowodzeń szkolnych ucznia
- Arkusze rozmów z uczniem
- Wniosek o dofinansowanie działań profilaktycznych podejmowanych na terenie szkoły
- Analiza sytuacji wychowawczej – arkusz dla wychowawcy

## Ankiety dla uczniów:

- Niska frekwencja
- Ewaluacja zajęć
- Poznaj mnie
- Jak się uczę
- Autorytet nauczyciela
- Agresja w szkole
- Agresja w klasie

## Ankiety dla rodziców:

- Agresja w szkole

## Pomoc psychologiczno-pedagogiczna:

- Program zajęć dla uczniów mających trudności w nauce czytania i pisania
- Arkusze ewaluacji zajęć dla uczniów mających trudności w nauce czytania i pisania
- Wykaz uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną
- Plan działań pedagoga związanych z obniżeniem wieku szkolnego

## Współpraca z rodzicami:

- Kwestionariusz wywiadu z rodzicami
- Arkusze kontaktu z rodzicami
- Zgoda nauczyciela na podawanie leków dziecku z chorobą przewlekłą
- Upoważnienie rodziców do podawania leków dziecku z chorobą przewlekłą
- Rozpoznanie potrzeb ucznia z chorobą przewlekłą
- Ankieta dla rodziców dotycząca pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Prezentacja dorobku zawodowego pedagoga ubiegającego się o stopień nauczyciela mianowanego

Przykładowa ankieta do badania problemu narkotyków wśród dzieci i młodzieży szkolnej

Ankieta – Problem narkotyków w szkole (dla uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych)

Przykładowa ankieta do badania problemu narkotyków w szkole dla nauczycieli

Kwestionariusz wywiadu z rodzicami dotyczący zaburzeń odżywiania

Arkusze obserwacji dziecka pod kątem przemocy w rodzinie

Plan rozmowy z rodzicami ucznia

Scenariusz pierwszej (wstępnej) rozmowy z uczniem  
Ramowy program działań profilaktycznych i wychowawczych dla klas IV–VI  
Arkusze samooceny pracy pedagoga szkolnego  
Plan pracy pedagoga szkolnego  
Karta pracy z uczniem mającym zaburzone funkcje wzrokowe  
Pomoc materialna  
Arkusze obserwacji zachowania ucznia  
Propagowanie idei wolontariatu wśród dzieci i młodzieży – narzędzia  
Protokół ze spotkania organizacyjnego dotyczącego planowanej współpracy  
Wniosek rodziców do dyrektora szkoły o wydanie kopii indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego  
Uczenie się kognitywne, behawioralne, afektywne  
Rozpoznanie depresji u ucznia  
Skala nastroju  
Ćwiczenia relaksacyjne  
Skala Becka  
Skala Depresji Zungę  
Krótka skala oceny depresji  
Lista symptomów depresyjnych manifestowanych w klasie szkolnej