

TEMAT miesiąca 6



Opinia o uczniu wystawiona przez szkołę

TWARZĄ W TWARZ

- 10 Wsparcie kuratora w funkcjonowaniu ucznia i jego rodziny
- 20 Każdy ma w sobie odkrywcę, nawigatora i administratora



LEKCJA WYCHOWAWCZA Z POMYSŁEM

- 15 Uczeń wykluczony przez hejt w mediach społecznościowych

PRACOWNIA PEDAGOGICZNA

- 23 Jak wspierać ucznia w nabywaniu i doskonaleniu umiejętności wykonawczych?
- 28 Sposoby na niską samoocenę ucznia



- 34 Praktyczne ćwiczenia w rozwijaniu empatii

PRACOWNIA SPECJALISTY

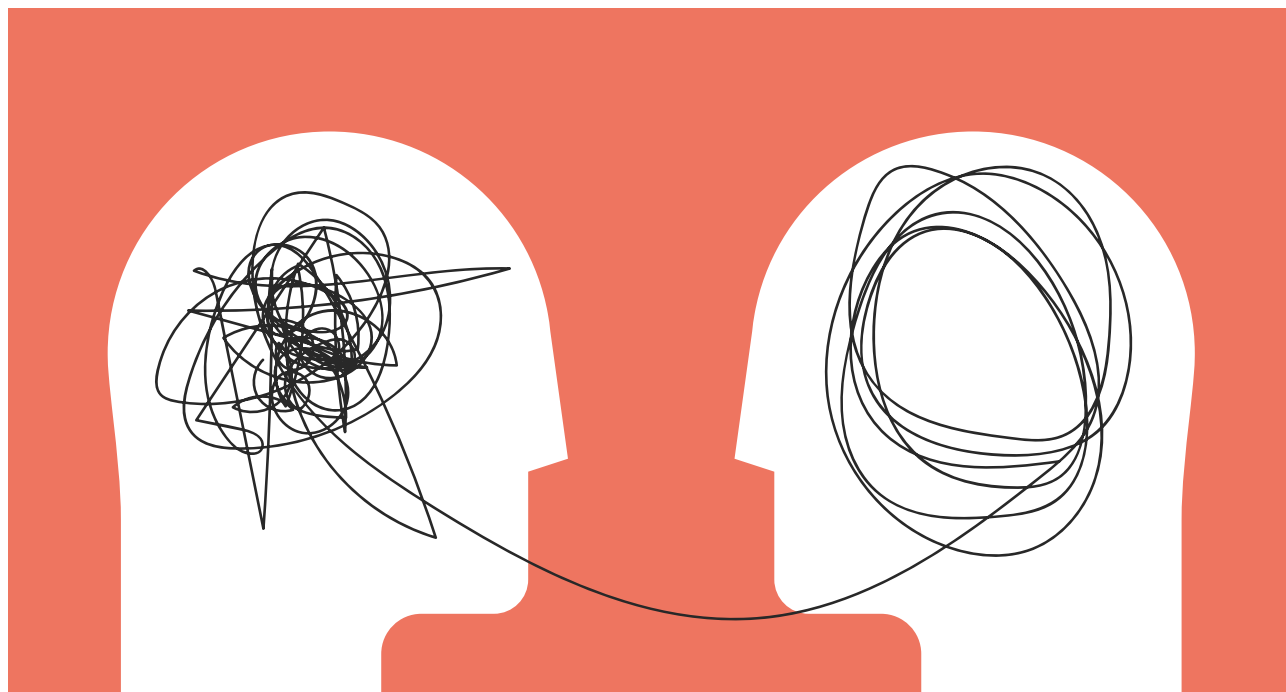
- 38 Współpraca specjalisty z wychowawcą klasy

PROMOCJA I PROFILAKTYKA ZDROWIA PSYCHICZNEGO

- 40 Rozwijanie rezyliencji u uczniów

NARZĘDZIOWNIA

- 43 Procedura wydawania opinii o uczniu
- 44 Wniosek o wydanie opinii o uczniu
- 45 Wniosek dyrektora o przeprowadzenie diagnozy i wskazanie sposobu rozwiązania problemu ucznia



- 47 Opinia o uczniu na prośbę sądu
- 49 Powiedz *hej* zamiast *hejt* – scenariusz zajęć na temat przeciwdziałania cyberprzemocy
- 56 Kwestionariusz umiejętności wykonawczych – dziecko w wieku 6–8 lat
- 59 Kwestionariusz umiejętności wykonawczych – dziecko w wieku 9–11 lat
- 62 Kwestionariusz umiejętności wykonawczych – dziecko w wieku 12–14 lat



- 65 Test sprężystości psychicznej
- 66 Ja i moje emocje – scenariusz zajęć indywidualnych z uczniem z zespołem Aspergera
- 68 Potrafię nad sobą panować – scenariusz zajęć z wykorzystaniem zabaw relaksacyjnych, oddechowych i manualnych dla dziecka z ADHD

- 70 Dekalog pracy z uczniem z ADHD
- 71 Plan działań wspierających ucznia z ADHD

TERAPIA PEDAGOGICZNA W SZKOLE

- 73 Uczeń z zespołem Aspergera – praktyczne wskazówki dla pedagogów
- 77 Dziecko z ADHD w klasie – jak ułatwić mu funkcjonowanie?

KOMUNIKACJA W SZKOLE

- 81 Komunikacja bez tajemnic



TERMINARZ ZADAŃ

- 85 Terminarz zadań nauczyciela specjalisty
grudzień 2019 r. – styczeń – luty 2020 r.