

# ABRAHAM

## – TEN, KTÓRY UWIERZYŁ

### Przebieg zajęć



#### Wstęp

Zadaj uczniom pytanie: „Czym można podróżować?”. Daj uczniom swobodę wypowiedzi. Następnie porozmawiajcie o tym, jak będzie wyglądało, ich zdaniem, podróżowanie za 50–100 lat. Poinformuj, że teraz musicie cofnąć się w czasie aż do XVIII w. przed narodzeniem Chrystusa. „Jak wtedy wyglądało podróżowanie?”. Podaj cel lekcji: dziś na katechezie poznamy historię Abrahama, który uwierzył Bogu i wyruszył w daleką podróż do Ziemi Obiecanej.

<b>Klasa</b>	VI–VIII
<b>Czas trwania</b>	45 minut
<b>Cel ogólny</b>	Uczeń zna podstawowe fakty z życia patriarchy Abrahama
<b>Cele szczegółowe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Uczeń wie, na czym polegała wiara Abrahama</li> <li>■ Uczeń zna obietnice dane Abrahamowi przez Boga</li> <li>■ Uczeń potrafi wyjaśnić, na czym polegała próba wiary Abrahama</li> <li>■ Uczeń potrafi wyjaśnić swoimi słowami, dlaczego Abraham jest nazywany praojcem wszystkich wierzących</li> </ul>
<b>Metody</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ pogadanka</li> <li>■ burza mózgów</li> <li>■ praca w grupie</li> <li>■ Plickers</li> </ul>
<b>Pojęcia, postaci</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Abraham</li> <li>■ przymierze</li> <li>■ Sara</li> <li>■ wiara</li> </ul>

**Zapis tematu:**

*Abraham – ten, który uwierzył.*

**Główna część lekcji**

Nauczyciel dzieli klasę na pięciuosobowe grupy. Nauczyciel rozdaje uczniom egzemplarze Biblii. Uczniowie odszukują w Piśmie Świętym fragmenty: Rdz 12,1–7; Rdz 7,1–7;



Rdz 22,1–12. Grupy otrzymują od nauczyciela kartę pracy do uzupełnienia (załącznik 1). Daj uczniom na to zadanie około 10 minut. Możesz posłużyć się tablicą interaktywną <https://classroomscreen.com>.

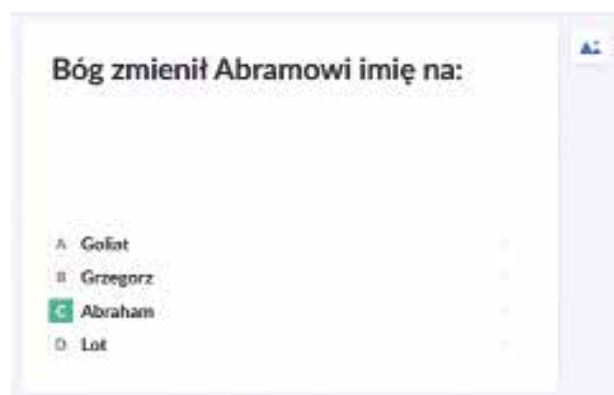
Po przewidzianym czasie grupy przedstawiają na forum wyniki swojej pracy. Uzupełnij ewentualne braki. Zadaj uczniom pytanie: „Czego możemy się nauczyć od Abrahama?”. Zwróć uwagę na niezachwianą wiarę Abrahama. Dlaczego Abraham jest dla nas wzorem bezgranicznej wiary? Odpowiedzi uczniów zapisujemy na tablicy. Podsumuj wypowiedzi uczniów, odnosząc się do ich życia. Czasem nie rozumiemy tego, co Bóg dla nas zaplanował, ale jeśli zawierzymy Bogu, to On nas poprowadzi do szczęśliwego życia, nieba – czyli naszej Ziemi Obiecanej.

## Podsumowanie

Rozdaj uczniom karty testowe i rozwiąż z nimi test podsumowujący. Plickers to aplikacja, dzięki której możemy szybko przeprowadzić test. Wystarczy założyć konto na [www.plickers.com](http://www.plickers.com). Załóż konto, klikając w **Sign in** w prawym górnym rogu. Po zalogowaniu kliknij w zakładkę **Details**, a następnie przejdź do strony **Get your cards**, aby wydrukować karty dla uczniów. Wybierz **Download the pdf**. Każda karta jest inna. Wydrukuj karty dla wszystkich uczniów w klasie. Warto karty z kodami załaminować, aby służyły na dłużej. Następnie pobierz aplikację na telefon lub tablet. Jeśli już jesteś zalogowany, kliknij w prawym górnym rogu w **My Account**, następnie wybierz na stronie przycisk **Classes** i za pomocą opcji **+ Add a new class** utwórz nowe klasy, z którymi będziesz pracował. Wprowadzając uczniów, pamiętaj, aby zachować kolejność zgodną z numerem w dzienniku. Numer karty z kodem odpowiada numerowi ucznia z dziennika.



Utwórz test, klikając **New Set**.



### Dodaj siedem pytań podsumowujących:

- ✓ Co obiecał Bóg Abrahamowi?
- ✓ Jak miał ma imię syn Abrahama?
- ✓ Co złożył Abraham w ofierze zamiast syna?
- ✓ Skąd pochodził Abraham?
- ✓ Jak miała na imię żona Abrahama?
- ✓ Dokąd Abraham się udał, aby złożyć ofiarę?
- ✓ Co podobało się Bogu w Abrahamie?

Kiedy już ułożysz test, dołącz do niego klasę.



Na lekcję zabierz telefon oraz karty pracy. Rozdaj uczniom karty i włącz aplikację. Wybierz odpowiednią klasę oraz sposób wyświetlania wyników. Zadaj pytanie, a uczniowie niech wybiorą jedną prawidłową odpowiedź i ustawiają swoją kartę z kodem tak, aby wybrana litera A, B, C lub D znajdowała się na górze.



Uczniowie podnoszą swoje karty w górę, tak aby nie zasłaniać czarnych części. Nauczyciel w aplikacji na smartfonie lub w tablecie wybiera opcję **scan** i rejestruje odpowiedzi uczniów. Na ekranie telefonu nauczyciela wyświetla się liczba zeskanowanych odpowiedzi. Kliknij **pause** i przeanalizuj pytanie lub kliknij **next** i przejdź do następnego.

## Zakończenie



**Modlitwa:** Akt wiary

### Karolina Pachnowska

Ukończyła studia na UMK w Toruniu. Pracę dyplomową pisała z katechetyki. Członek Rady Katechetycznej w Diecezji Toruńskiej. Nauczyciel w Szkole Podstawowej w Toruniu.

## Załącznik 1

# LIST GOŃCZY

**POSZUKIWANY:**

**IMIĘ PO ZMIANIE:**

**ZNACZENIE IMIENIA:**

**LAT:**

**MIEJSCE URODZENIA:**

**RODZINA:**

**OBIĘTNICA DANA PRZEZ BOGA:**

**PRÓBA WIARY:**