

Spis treści

TEMAT NUMERU

Wykorzystanie elementów arteterapii w pracy nad rozpoznawaniem własnych stanów emocjonalnych oraz wyrażaniem ich w sposób akceptowany społecznie z osobami z niepełnosprawnością intelektualną. Omówienie na konkretnych przykładach **6**

KOMUNIKACJA ALTERNATYWNA I WSPOMAGAJĄCA

Komunikacja wielomodalna **12**

DOBROSTAN PEDAGOGA SPECJALNEGO I TERAPEUTY

Jak wykorzystać uważność w radzeniu sobie w zamartwianiu się i przewlekłym stresie? Propozycje ćwiczeń **18**

METODY TERAPII

Jak zastąpić zachowanie agresywne zachowaniem akceptowalnym społecznie? Praktyczne wskazówki **24**

Jak rozwijać umiejętności rozumienia i nazywania przeżywanych emocji u dzieci niepełnosprawnych? Na przykładach z praktyki terapeuty **30**

Behawioralna praca nad kształtowaniem poprawnych zachowań społeczno-emocjonalnych u osób z autyzmem **35**

Planowanie i wdrażanie procesu generalizacji podczas zajęć TUS **40**

Outdoorowe formy oddziaływania w terapii dzieci z ASD **48**

ANALIZA PROCESU TERAPEUTYCZNEGO

Wykorzystanie technik behawioralnych w eliminowaniu zachowań opozycyjno-buntowniczych. Case study 13-letniej dziewczynki z autyzmem i niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym **53**

OKIEM SPECJALISTY

Rozwój emocjonalny osób z niepełnosprawnością intelektualną a zadania terapeuty **58**

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

Trochę radości i odrobina złości. Scenariusz zajęć dla dzieci z deficytami w zakresie umiejętności społecznych w wieku 7-12 lat **62**

