

SPIS TREŚCI



PIERWSZA POMOC PSYCHOLOGICZNA

- 4** Uczeń z zaburzeniami psychicznymi – case study
Izabella Bartol

PROJEKT Z KLASĄ

- 7** Wywiad „Projekty z klasą”. Z Ewą Drobek rozmawiała Agata Klimaszewska



SYTUACJE KRYZYSOWE

- 10** Powrót do szkoły dziecka po próbie samobójczej – co może zrobić wychowawca
dr hab. Marlena Stradomska

KLASA I JA

- 19** Usieciowanie społeczności szkolnej, czyli o programie eTwinning
Tomasz Ordza

UCZEŃ W PROCESIE ROZWOJU

- 22** Rozwijanie kompetencji 4K w edukacji – klucz do sukcesu w dynamicznym świecie
Ewa Drobek

PRAWO W PIGUŁCE

- 25** Funkcja wychowawcy oddziału szkolnego
Małgorzata Łoskot
- 30** „Jedynka” za nieprzygotowanie..., czyli o najczęstszych błędach w stosowaniu Prawa oświatowego
Mateusz Muszyński
- 34** Prawa nauczyciela w sytuacji konfliktu z rodzicami
Anna Konarzewska



DOKUMENTY WYCHOWAWCY

- 39** Uczeń z zaburzeniami zachowania w mojej klasie. I co teraz?
Izabella Bartol

UCZEŃ Z ORZECZENIEM/OPINIĄ W MOJEJ KLASIE

- 43** Jak odkryć i wykorzystać potencjał ucznia z ASD?
Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz

SYTUACJE KRYZYSOWE

- 47** Hejt rówieśniczy – kiedy dziecko w spektrum staje się ofiarą braku zrozumienia i wiedzy
Sylwia Gallos

DOBROSTAN I SAMOROZWÓJ

- 52** Co lubi mózg, czyli jak wspierać gotowość uczniów do koncentracji, uwagi i pamięci
Krystyna Jacków-Sowa

