

Od Redakcji

Zapraszamy Państwa do lektury kolejnego numeru „Życia Szkoły”, w którym ponownie wybrzmiewają przekonania różnych autorów o tym, jak ważne w szkole są relacje, jak istotny jest nauczyciel i klimat szkoły.

Aspekt ten wybrzmiewa w artykule o pedagogice Reggio, określanej mianem pedagogiki słuchania i stawania się. Praca zgodnie z tą filozofią wymaga od nauczycieli niezwyklej kreatywności, zaangażowania, stałej i nieprzerwanej obserwacji oraz gotowości do bezpośrednich reakcji i inicjacji. Taka postawa nauczyciela jest pożądana także w przypadku stosowania w nauczaniu technik sugestopedii, które wzmocnią motywowanie uczniów i budowanie ich odpowiedzialności za podejmowane zadania. Znajdą też Państwo głos o tym, jak ważne jest budowanie właściwego klimatu w klasie (w szkole),

o tym, jak wysoki może być stopień niezadowolenia z przebywania w klasie o niskim wskaźniku życzliwości oraz o rozbieżnych normach postępowania oraz wypowiedź na temat zaburzeń opozycyjno-buntowniczych i zaburzeń zachowania u dzieci. Ten blok tematów podsumowuje pytanie o to, dlaczego szkoła wciąż ocenia efekty pracy ucznia, a nie informuje o jego rozwoju, czyli dlaczego nie są respektowane główne założenia podstawy programowej.

Aktualne wydanie „Życia Szkoły” wpisuje się też w szczególny czas okresu Bożego Narodzenia. Zapraszamy więc do refleksji na temat pozytywów świątowania i inspiracji, jak uczcić w klasie ten szczególny czas; jak nasza tożsamość wynika z tradycji chrześcijańskiej.

Mamy nadzieję, że pomimo tego, iż „Życie Szkoły” jest czasopismem profesjonalnym, to zechcą Państwo także wspomnieć o nas także w atmosferze niecodziennej.

My zaś, w imieniu redakcji i autorów, życzymy Państwu dużo pozytywnych wrażeń na czas świątowania z uczniami i okres radosnego bycia z rodziną, ponownego narodzenia miłości w sercach, jaką nas napełnia mały Jezus z ubogiej stajenki. Osobom, które nie obchodzą tych świąt w wymiarze religijnym, życzymy życzliwości i ciepła od wszystkich, których spotkają w tym czasie.

MAŁGORZATA WRÓBLEWSKA – redaktor merytoryczna

AGATA SZYMCZAK – redaktor prowadząca

SPIS TREŚCI

Temat numeru

- 4 O potrzebie świątowania

Metody nauczania

- 10 Nie rozumiemy, nie wyobrażamy sobie, czy nie chcemy zaakceptować istoty edukacji wczesnoszkolnej?
14 Sto języków dziecka – filozofia Reggio Emilia
19 Sugestopedia w edukacji – tak czy nie?

Konspekty zajęć

- 25 Jak smakują święta?

Wspomaganie ucznia

- 29 Tworzenie pozytywnego klimatu w klasie
34 Zaburzenia opozycyjno-buntownicze i zaburzenia zachowania u dzieci

Nauczyciel w świecie

- 39 Ponad horyzont – jak świadomi rodzice mogą oddolnie wpłynąć na edukację
34 Komunikacja bez tajemnic!

Arteterapia w edukacji wczesnoszkolnej

- 43 Alfabet arteterapii

Do It Yourself

- 48 Sylwestrowe akcesoria



Wydawca / Forum Media Polska Sp. z o.o. / 60–595 Poznań / ul. Polska 13 / NIP 781–15–51–223; KRS nr 0000037307 / Wydział VIII Gospodarczy KRS Poznań / Wysokość kapitału zakładowego 300 000 zł / **Prezes Zarządu, Dyrektor Zarządzający** / Magdalena Balanicka / **Zastępca Dyrektora Zarządzającego, Dyrektor Wydawniczy, Prokurent** / Radosław Lewandowski / **Redakcja** / Agata Klimaszewska – redaktor naczelna / Małgorzata Wróblewska – redaktor merytoryczna / Agata Szymczak – redaktor prowadząca / Anna Gidaszewska – koordynator wydawniczy / Klaudia Stanisławiak-Kurdzieko – nadzór graficzny / **Dział obsługi klienta/prenumerata** / tel. 61 66 55 800, faks 61 66 55 888 / e-mail: bok@forum-media.pl / **Reklama** / Anna Mikłaszewicz, tel. 601 272 556, anna.miklaszewicz@forum-media.pl / **Marketing i promocja** / Maria Osesek, maria.osesek@forum-media.pl / **Skład i łamanie** / Lena Wójcik / **Druk i oprawa** / Paper & Tinta / **Serwisy zdjęciowe** / Adobe Stock, Dreamstime / **Nakład** 10 000 egz.

Redakcja nie zwraca nadesłanych materiałów i zastrzega sobie prawo dokonywania formalnych zmian w tekstach artykułów.

Prosimy o przysyłanie artykułów z dokładnym adresem autora.

Zapraszamy na nasze strony internetowe: www.zycieszkoły.com.pl oraz www.forum-media.pl

Dołącz do nas na Facebooku!