

# Generator Flipty, Interaktywne koło fortuny

## przykłady aplikacji webowych do wykorzystania w pracy z grupą

Metody aktywizujące są najbardziej efektywnymi metodami w pracy z uczniami. Maksymalnie angażują uczniów, stwarzają przestrzeń do kreatywnych działań i umiejętności rozwiązywania problemów.

*Metody aktywizujące  
w pracy z uczniami*

Natomiast praca w grupach jest jedną z najpopularniejszych, ale też skuteczną metodą aktywizującą. Ma ona duże walory kształtujące i wychowawcze. Dzięki odpowiednio dobranej do tematu lekcji formie pracy zespołowej uczniowie doskonalą swoje umiejętności twórczego rozwiązywania problemów, rozwijają logiczne i abstrakcyjne myślenie. Stosowanie pracy w grupach na lekcjach matematyki jest okazją do rzeczywistego zdobywania przez uczniów umiejętności kluczowych.

*Korzyści wynikające  
z pracy grupowej*

Szczególne korzyści z pracy w zespole odnoszą uczniowie słabsi, mniej aktywni i nieśmiali – bez skrępowania mogą zadawać pytania swoim kolegom, wzrasta ich poczucie bezpieczeństwa, stopniowo rośnie samodzielność, aktywność i zaangażowanie. Nieśmiali uczniowie odnoszą korzyści z systemu pracy grupowej, który stwarza im poczucie akceptacji.

Na podstawie własnych doświadczeń i wieloletniej praktyki możemy stwierdzić, że taka forma lekcji ma często decydujący wpływ na zmianę ich postawy. Przede wszystkim zwiększa ich zaangażowanie i zainteresowanie lekcją i niejednokrotnie pomaga osiągnąć lepsze wyniki w nauce. Ponadto daje możliwość dzielenia się pomysłami i wyłapywania najlepszych, a także, co nie jest bez znaczenia, następuje wspólna odpowiedzialność za zadanie (która pełni rolę motywującą), a różnorodność talentów umożliwia także przydział zadań odpowiadający kompetencjom uczniów.

**Jak zatem podzielić uczniów na grupy, aby nie zajęło nam to dużo czasu i nie prowokowało niepotrzebnych dyskusji wśród uczniów?** Jest na to sposób.

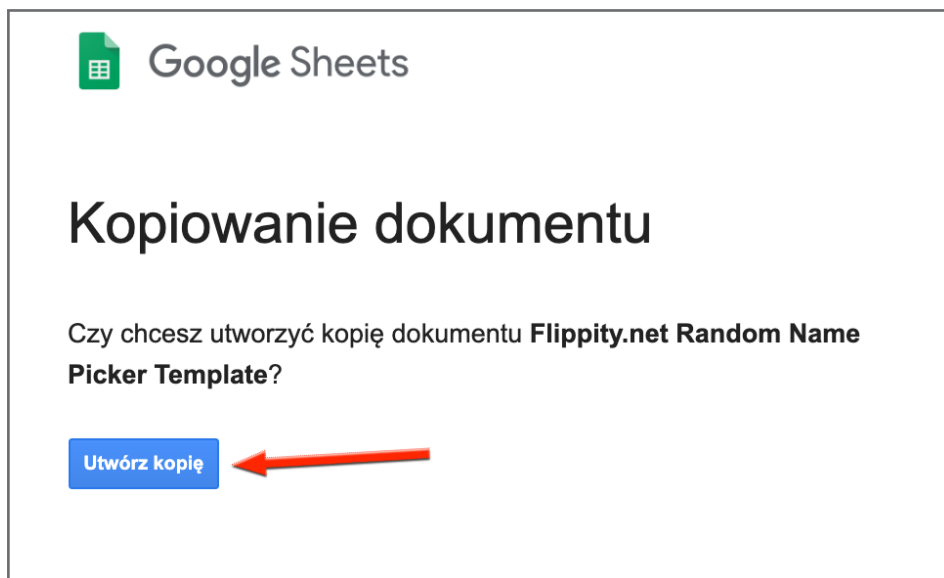
### *Generator Flipy*

**Generator Flipy** wykorzystujący arkusze Google – Z łatwością stworzysz w nim grupy oraz wygenerujesz koło fortuny, dzięki któremu wylosujesz ucznia do odpowiedzi, powtórzysz wiadomości z ostatnich lekcji, wylosujesz zadanie do wykonania. Jak zatem stworzyć takie narzędzie?

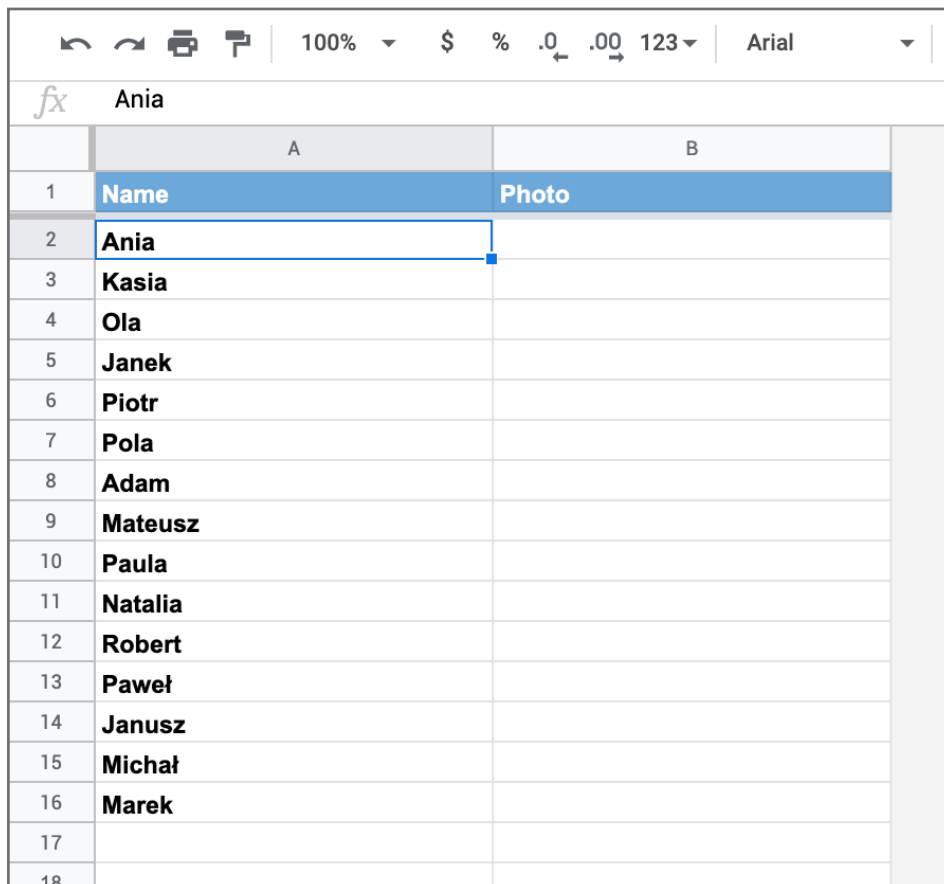
Wystarczy wejść na stronę z arkuszami Flipy <http://flippy.net> i wybrać RandomNamePickerTemplate.



Następnie należy wybrać przycisk **Szablon** i wykonać kopię **arkusza Google**.

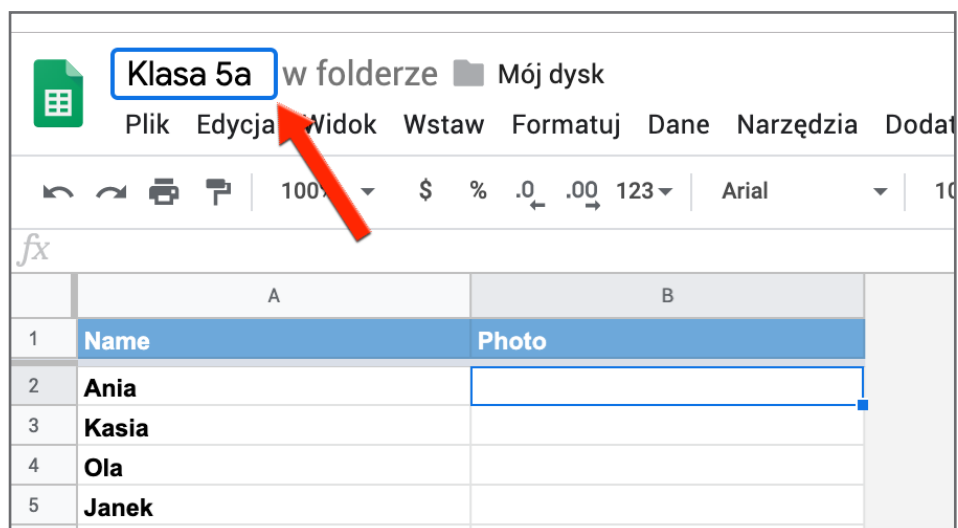


Edytować arkusz i dodać imiona uczniów.



	A	B
1	<b>Name</b>	<b>Photo</b>
2	Ania	
3	Kasia	
4	Ola	
5	Janek	
6	Piotr	
7	Pola	
8	Adam	
9	Mateusz	
10	Paula	
11	Natalia	
12	Robert	
13	Paweł	
14	Janusz	
15	Michał	
16	Marek	
17		
18		

Zmienić nazwę arkusza, wpisać nazwę kasy.



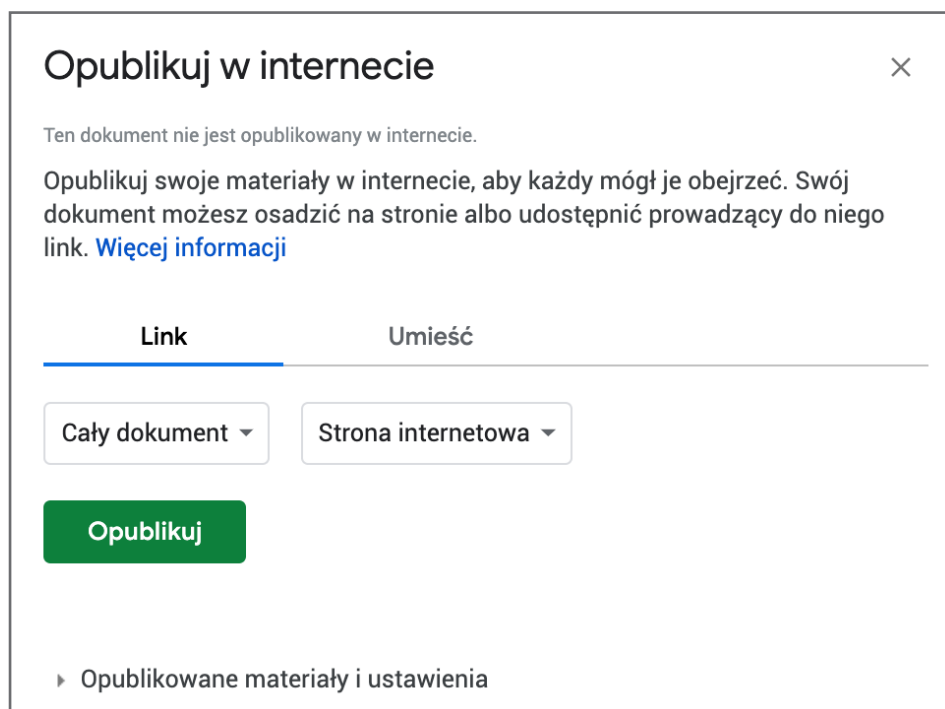
Klasa 5a w folderze Mój dysk

Plik Edycja Widok Wstaw Formatuj Dane Narzędzia Dodat

100% \$ % .0 .00 123 Arial 10

	A	B
1	Name	Photo
2	Ania	
3	Kasia	
4	Ola	
5	Janek	

Wybrać **Plik** → **Opublikuj w internecie** → **Opublikuj**



### Opublikuj w internecie

Ten dokument nie jest opublikowany w internecie.

Opublikuj swoje materiały w internecie, aby każdy mógł je obejrzeć. Swój dokument możesz osadzić na stronie albo udostępnić prowadzący do niego link. [Więcej informacji](#)

**Link** Umieść

Cały dokument Strona internetowa

**Opublikuj**

▶ Opublikowane materiały i ustawienia

Skopiować wygenerowany link i wkleić w pasek przeglądarki.

### Opublikuj w internecie

Ten dokument jest opublikowany w internecie.




Opublikuj swoje materiały w internecie, aby każdy mógł je obejrzeć. Swój dokument możesz osadzić na stronie albo udostępnić prowadzący do niego link. [Więcej informacji](#)

**Link**      **Umieść**

Cały dokument ▾

Aby skopiować, naciśnij ⌘+C.

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vRLe7niaTT2Lf42QSh0>

Lub udostępnij ten link przy użyciu:   

**Uwaga:** osoby przeglądające mogą mieć dostęp do danych, na podstawie których utworzono opublikowane wykresy. [Więcej informacji](#)

Opublikowano

Wybrać przycisk **Get the Link Here**

Demo   **Get the Link Here**

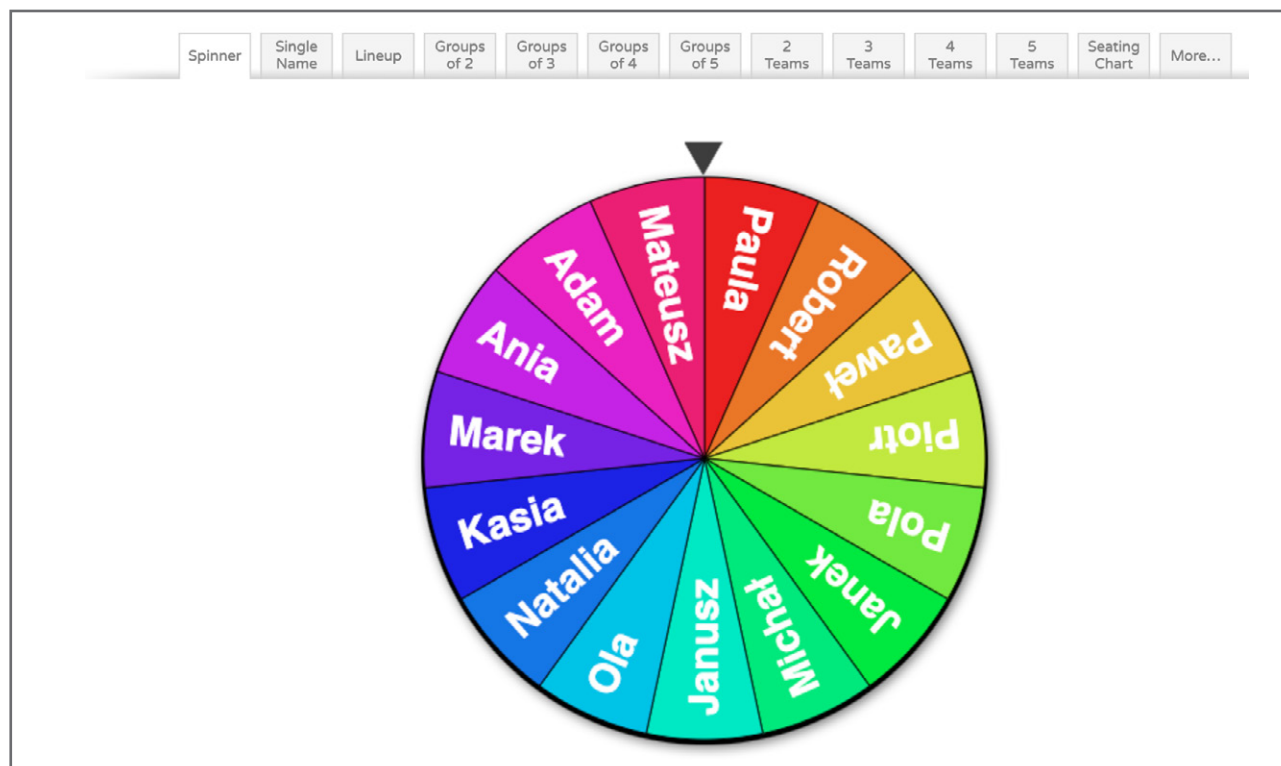
The link to your Flippity.net Random Name Picker:

<https://www.flippity.net/rp.asp?k=1eAV2l8t0Nve2imVuEeB6Q6WutKvy3o15WsbydZBbgUU>

*Don't forget to publish your spreadsheet first.*

*If there is an error in cell A2, select it and press Ctrl + R (⌘ + R on a Mac) to copy the URL (address) of your spreadsheet from the address bar above and paste it into cell A8 below.*

[See Troubleshooting for more help.](#)



**Sposoby wykorzystania narzędzia**

W górnej części okna znajduje się kilka zakładek, które pozwalają wykorzystać to narzędzie na wiele sposobów. Zakładka druga i trzecia pozwala na przegląd uczniów w klasie, natomiast kolejne tworzą różne konfiguracje grup. Klikając skrzyżowane strzałki, można zmienić skład zespołów.



Arkusze klas można dodać do zakładki **Ulubione** w przeglądarce i uruchamiać, gdy będzie taka potrzeba.

Innym bardzo często wykorzystywanym przez nas narzędziem do losowania grup jest **interaktywne koło fortuny**, które z powodzeniem sprawdzi się zarówno na tablicy interaktywnej, jak i na tablicy. Na lekcjach matematyki, pracując np. nad projektem dotyczącym sławnych matematyków, uczniowie wpisali do koła ich imiona lub pseudonimy, a następnie po wylosowaniu konkretnego ucznia musieli wyszukać w różnych źródłach jak najwięcej informacji, danych, które ich określały i przygotować wspólną prezentację oraz plakat przedstawiający tych matematyków. Taka forma losowania zadań nie tylko uatrakcyjniła zadanie, ale zmotywowała uczniów do aktywnej pracy.

### *Interaktywne koło fortuny*

Interaktywne koło fortuny znajdziesz tutaj:

<https://www.online-stopwatch.com/random-name-pickers/name-picker-wheel/full-screen/>

W ustawieniach programu każdorazowo należy zmienić zapisane słowa i możecie Państwo wykorzystać je do doskonalenia innych umiejętności. Wygenerowane koło możemy udostępnić poprzez link.



*Grafika przedstawiająca screen wygenerowanego koła fortuny na stronie: [www.online-stopwatch.com](http://www.online-stopwatch.com)*

Dlaczego warto pracować w grupach? Wspólne działania uczniów pozwalają rozwiązywać bardziej skomplikowane zadania. Zarządzanie zespołem i uczenie się od siebie – to kolejne atuty tej metody. Poza tym praca w grupach pozwala na zebranie różnorodnych pomysłów i wspólne ustalenie strategii pozwalającej na rozwiązanie wieloetapowych zadań.

*Wskazówki  
dla nauczyciela  
do pracy grupowej  
na zajęciach*

**Wskazówki dla nauczyciela:**

- ▶ Przekaż uczniom swoje oczekiwania dotyczące pracy w grupach.
- ▶ Ustal kryteria sukcesu.
- ▶ Określ czas pracy grupy.
- ▶ Ustal formę prezentacji efektów.
- ▶ Poinformuj uczniów o sposobie oceniania.

**Pomysły na pracę w grupach:**

- ▶ Projekt wymarzonego pokoju z użyciem geometrycznych kształtów.
- ▶ Prezentacje o sławnych matematykach.
- ▶ Twierdzenie Pitagorasa – plakat.

Praca grupowa – to jedna z najpopularniejszych metod aktywizujących uczniów. Nauczyciele coraz częściej sięgają do tej formy prowadzenia lekcji, jednak nie wszyscy właściwie radzą sobie z jej wdrażaniem. Pomimo swoich ogromnych walorów, może także przysporzyć wielu problemów, które będą wynikiem złego doboru uczniów, nieumiejętnego zarządzania czasem, przeładowaniem zadań lub nieobiektywnym ocenianiem uczniów. Warto zatem przed jej wdrożeniem skorzystać z naszych wskazówek.

**Autorzy: Zyta Czechowska i Jolanta Majkowska**