

Od Redakcji

Szanowni Państwo, w proponowanych Państwu artykułach skupiamy się podobnie jak ostatnio na organizowaniu dzieciom zajęć o charakterze uniwersalnym, możliwym do przeprowadzenia zarówno w klasie szkolnej, jak i w domu.

Chcemy więc zachęcić do refleksji na temat konsekwencji bycia w ograniczonym ruchu. Doświadczony psycholog wesprze nas w znalezieniu korzystnych postaw i zachowań, kiedy potrzebne jest wysłuchanie i zaakceptowanie tego, że w sytuacji niepewności każdy z nas może odczuwać różne niepokoje i lęki. W dalszym ciągu podpowiadamy, jak w niewymagających warunkach wspomagać integrację sensoryczną dziecka. Przedstawiamy propozycje ćwiczeń, które są łatwe i bezpieczne, do zrobienia pod okiem rodzica czy nauczyciela.

Szukamy również dróg zapobiegania trudnościom, które mogą wynikać z przyjętych przez dziecko obowiązków szkolnych, z konieczności poddawania się ocenie. Od tego, jak uczeń poradzi sobie z tymi nowymi zadaniami, zależy jego poczucie wartości oraz poczucie sprawczości w zdobywaniu nowych umiejętności szkolnych (pisanie, czytanie i liczenie).

Ponadto zwracamy uwagę na dzieci z zaburzeniem dźwięczności. Podpowiadamy, jak za pomocą prostych ćwiczeń można wspomagać je w radzeniu sobie z problemami fonetycznymi.

Przypominamy także o metodach, które polegają na wcielaniu się w rolę. Ich spektrum zastosowania jest szerokie. W czasopiśmie skupiamy się na dramie edukacyjnej i happeningu.

Inspirujemy do nietypowego czytania, tym razem w domu, z wykorzystaniem opowiadań Justyny Bednarek o niesamowitych przygodach dziesięciu skarpetek.

Życzymy dobrej lektury oraz okazji do wykorzystania prezentowanych w „Życiu Szkoły” pomysłów.

MAŁGORZATA WRÓBLEWSKA – redaktor merytoryczna

AGATA SZYMCZAK – redaktor prowadząca

SPIS TREŚCI

Temat numeru

- 4 Zadbaj o emocje dziecka w zabawie. Metody polegające na odgrywaniu ról

Rozmowa z ekspertem

- 10 Dziecko w czasach zarazy

Zajęcia na czasie

- 15 Czy skarpetki mogą zmienić świat? Zabawy z książką *Niesamowite przygody dziesięciu skarpetek (czterech prawych i sześciu nowych)* Justyny Bednarek

SI w edukacji wczesnoszkolnej

- 18 „By zmysły nie przysły”. Wspomaganie integracji sensorycznej dziecka. Część II

Komunikacja z uczniami

- 20 Kiedy nie wszystko idzie „jak po maśle” – jak reagować na trudne zachowania uczniów?

Wspomaganie ucznia

- 25 Dziecko z wymową bezdźwięczną

Efekt Domina

- 30 Efekt Domina. Materiały dla nauczycieli do pracy z uczniami na pierwszym etapie edukacji (w klasach I-III)

Strefa nauczyciela

- 38 Głos to skarb

Muzyka i rytmika

- 44 Aktywności muzyczne w procesie stymulowania rozwoju fizycznego dziecka

Do It Yourself

- 49 Orkiestra klasowa, czyli o instrumentach DIY



Wydawca / Forum Media Polska Sp. z o.o. / 60-595 Poznań / ul. Polska 13 / NIP 781-15-51-223; KRS nr 0000037307 / Wydział VIII Gospodarczy KRS Poznań / Wysokość kapitału zakładowego 300 000 zł / **Prezes Zarządu, Dyrektor Zarządzający** / Magdalena Balanicka / **Zastępca Dyrektora Zarządzającego, Dyrektor Wydawniczy, Prokurent** / Radosław Lewandowski / **Redakcja** / Agata Klimaszewska – redaktor naczelna / Małgorzata Wróblewska – redaktor merytoryczna / Agata Szymczak – redaktor prowadząca / Jolanta Nawrot – koordynator wydawniczy / Edyta Mirecka – nadzór graficzny / **Dział obsługi klienta/prenumerata** / tel. 61 66 55 800, faks 61 66 55 888 / e-mail: bok@forum-media.pl / **Reklama** / Anna Mikłaszewicz, tel. 601 272 556, anna.miklaszewicz@forum-media.pl /

Marketing i promocja / Maria Osesek, maria.osesek@forum-media.pl / **Skład i łamanie** / Lena Wójcik / **Druk i oprawa** / Paper & Tinta / **Serwisy zdjęciowe** / Adobe Stock, Dreamstime / **Nakład** 10 000 egz.

Redakcja nie zwraca nadesłanych materiałów i zastrzega sobie prawo dokonywania formalnych zmian w tekstach artykułów.

Prosimy o przysyłanie artykułów z dokładnym adresem autora.

Zapraszamy na nasze strony internetowe: www.zycieszkoły.com.pl oraz www.forum-media.pl

Dołącz do nas na Facebooku!