

SPIS TREŚCI

TEMAT NUMERU

- 5** Jak kształtować umiejętności językowe u podopiecznych wielojęzycznych? - praktyczne wskazówki
Joanna Czapla

Z PRAKTYKI LOGOPEDY

- 11** Diagnostyka osób funkcjonujących w różnych systemach językowych
Ewa Małachowska
- 16** Jak w praktyce wspierać i stymulować rozwój percepcji słuchowej? - na przykładzie z praktyki terapeuty
Monika Wałaszek
- 21** Multikulturowość w zaciszu gabinetu logopedy szkolnego - z praktyki logopedy
Anna Brych
- 26** Dziecko z ASD wychowywane w rodzinie wielokulturowej jako wyzwanie w pracy logopedy - studium przypadku
dr Ewa Jeżewska-Krasnodębska



- 33** Wpływ wczesnej diagnozy na rozwój mowy - studium przypadku dzieci z zaburzeniem o typie afazji motorycznej
Beata Pałasz-Jankowska

METODY TERAPII LOGOPEDYCZNEJ

- 39** Przez zdrowy oddech do zdrowego ciała! Metoda Butejki jako sposób na naturalne wsparcie organizmu
Dominik Sieńko
- 43** Zestaw M-Terapia jako wsparcie terapii logopedycznej
dr Ewa Jeżewska-Krasnodębska, prof. Barbara Skatbania, Ida Laszuk
- 49** Jak wykorzystać nauczanie precyzyjne do wypracowania płynnych reakcji?
Marta Sierocka-Rogała

OKIEM SPECJALISTY

- 54** Jaka jest kondycja psychiczna dzieci i młodzieży po dwóch latach pandemii? - alarmujące wyniki badań
Redakcja „Małych Charakterów”

DOBROSTAN LOGOPEDY

- 56** AUTOACOACHING. Jak generować energię do pracy, gdy brakuje sił?
Joanna Flis

ZAJĘCIA Z POMYSŁEM

- 63** Poznajmy się. Scenariusz zajęć dla dziecka dwujęzycznego w wieku od 7 lat
Justyna Reneteau

